

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
*«Детский сад № 52 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому направлению развития детей»*

660028, г.Красноярск ул.Мечникова,42

тел.243-26-30

mdou52@mail.ru

Модульное погружение в тему «Главная ценность, богатство и гордость – люди, живущие в крае родном!»

(подготовительная группа)

Старший воспитатель: Косолапова Л.Н.

Воспитатели: Чеховская В.В.

Степанова Е.С.

Гридина Л.В

Петровских Е.А.

Инструктор по ФК: Федорова А.А

Музыкальный руководитель: Соловьева В.А.

23.03.2017

Цель: формирование представлений детей о Красноярском крае, посредством нетрадиционной формы обучения.

Задачи:

1. Познакомить с представителями народов населяющих Красноярский край (хакасы, русские, эвенки), с их языком, традициями и бытом.
2. Развивать мелкую моторику рук, умение ориентироваться на местности, пластику, артистичность, двигательные умения и навыки.
3. Вызвать интерес к месту, где проживаешь, культурному наследию своего народа; содействовать свободному общению детей и взрослых.

Организация деятельности осуществляется по следующей схеме:

Мотивация: в группе появилась карта Красноярского края (на стене с помощью проектора), на ней в определенных местах возникали люди в национальных костюмах и их жилища. И вдруг налетел ветер и сдул все с карты. Чтобы все вернуть на места, необходимо пройти по станциям...

- Дети делятся на команды выбирая жетоны (из 4 цветов), командам раздаются маршрутные листы и дети отправляются по станциям. На трех станциях дети получают жетоны, которые обменивают на четвертой станции на куклы в национальных костюмах, элементы костюмов и на утварь. Дети наряжаются используя полученные элементы костюмов (жилеты и платки хакасов, кокошники и кепки русских, головные уборы эвенков).

- работа станций 15 минут, дети за час должны побывать на всех станциях. Время работы станций регулируется включением и выключением музыки про Красноярский край. Под музыку дети передвигаются от станции к станции.

- после путешествия по станциям все команды собираются в музыкальном зале: рассаживают кукол, распределяют утварь по жилищам. И о чудо! На карту Красноярского края возвращается все то, что с неё сдул ветер. Дети отмечают это событие танцем «дружбы народов».



**Появление народностей
на карте сопровождалось
приветствием на родном
языке.**

- Русские
- Хакасы
- Эвенки



И вдруг налетел ветер...

... и сдул все с карты.
Но на помощь приходит дед-
краевед. Он детям подсказал что
нужно сделать.



Делятся на команды,
получают маршрутные карты



Передвижение по карте от
станции к станции

Станция «Релаксинкино»



Познавательная цель этой станции – жилища 3 народов.

- Приветствие «Назови достопримечательность»
- Лепка из кинетического песка «Жилище»
- Релаксационное упражнение «Путешествие по Красноярскому краю...»



Станция «Познавайкино»



Познавательная цель этой станции – традиции, обычаи, язык хакасов.

- Изучение слов (дети, здравствуйте, до свидания, береза) на хакасском языке
- Ритуал почитания священной березы.
- Рассказы легенд Хакасии.



Станция «Творилкино»

Звучит мелодия эвенкийских шаманов



Познавательная цель этой станции – традиции, ДПИ эвенков.

Оберег – «Амулет символизирующий солнце, для единения с духом природы».

Станция «Прыгалкино»



Познавательная цель этой станции – русские народные игры.

- Хороводная игра «Карусели»
- Хороводная игра «Ярило»
- Зимняя игра «Льдинки, ветер и мороз»



Пройдя все станции дети принесли кукол в национальных костюмах, предметы быта и распределили по жилищам. На экране стало появляться все то, что сдул ветер

С экрана поблагодарили и попрощались на разных языках.



Дети исполнили танец «дружбы народов».



Развивающая предметно-пространственная среда



Выставка игр по краеведению.
Выставка ежеквартального журнала
МБДОУ №52 «НашМирВаш»



Карта Красноярского края с природными зонами.
Фотообзор модульных погружений.



Выставка книг по краеведению.





Экспозиция в мини-музее по теме краеведение.





Встреча гостей.
Выдача программки за ответ на
вопрос на тему краеведения.

