

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
*«Детский сад № 52 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому направлению развития детей»*

660028, г.Красноярск ул.Мечникова,42

тел.243-26-30

mdou52@mail.ru

Совместное модульное погружение родителей и детей в тему «Уж тает снег, бегут ручьи, В окно повеяло весною...» (2-я младшая группа)

Старший воспитатель: Косолапова Л.Н.

Воспитатели: Чеховская В.В.

Степанова Е.С.

Серкова Е.С.

Шевченко А.А.

Музыкальный руководитель: Соловьева В.В.

25.04.2018

Цель погружения родителей: познакомить родителей с педагогами, со спецификой их работы; дать возможность им посмотреть на образовательный процесс изнутри.

Задачи:

1. Максимально продемонстрировать родителям особенности воспитания и обучения детей в детском саду.
2. Вызвать интерес у родителей к творческому процессу воспитания детей.
3. Формировать уважительное отношение к педагогам, детскому саду.

Цель: обобщение и закрепление знаний детей о весенних явлениях природы, через нетрадиционную форму образовательной деятельности.

Задачи:

1. Формировать у детей, в разных видах детской деятельности, основные природоведческие представления и понятия о живой и неживой природе весеннего периода.
2. Развивать эмоциональную отзывчивость и восприимчивость, мелкую моторику рук, умение ориентироваться на местности, следовать устным инструкциям, познавательные способности.
3. Способствовать формированию социально-коммуникативных качеств; содействовать свободному общению детей и взрослых.

Модульное погружение в тему

Организация деятельности осуществлялась по следующей схеме:

- *Мотивация:* пришла девушка-весна в группу и попросила помощи. Легенда: Весна играла с ветерком, он дунул по сильней и цветочки с венка (на голове Весны) отлетели и разлетелись. Что делать?
- Распределились по командам, выбрали командира, получили маршрутные листы и отправились по станциям, в сопровождении родителей, собирать разлетевшиеся цветы.
- Работа станций была по 15 минут.
- После путешествия по станциям дети собрались в группе, отдали собранные цветы Весне и помогли ей собрать венок.

Мотивация, деление на команды



Станция «Творилкино»

*Чеховская Валентина Викторовна,
воспитатель*



Изготовление тюльпанов из
бумаги, «посадка» их на клумбу.





Станция «Прыгалкино»

*Серкова Екатерина Сергеевна,
воспитатель*

Подвижные игры: «Родничок»,
«Солнышко», «Кот и птички»



Станция «Домисолькино»

*Соловьева Виктория
Александровна, музыкальный
руководитель*



- Музыкальные игры «Ручки-птички». «Ветерок мой дружок».
- Разучивание песни «Весна красна идет».





Станция «Познавайкино»

*Шевченко Александра
Александровна, воспитатель.*

- Приметы весны.
- Животные и весна.
- Растения и весна.



Заключительная часть



- Принесли собранные цветы Весне.
- Помогают собрать венок Весне.

