

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 21 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»

660018, г. Красноярск, ул. 8 Марта, 6, тел.: 298-09-98

660028, г.Красноярск, ул.Мечникова, 42, тел.:243-26-30

# **Модульное погружение в тему «Вот, с узорами ТАРЕЛКИ, ЧАШКА с БЛЮДЦЕМ на салфетке»**

*Старший воспитатель: Косолапова Л.Н.*

*Воспитатель: Степанова Е.С.*

*Серкова Е.С.*

*Чеховская В.В.*

*Инструктор по ФК: Федорова А.А.*

*Музыкальный руководитель: Шустова И.А.*

**Красноярск**

**18.10.2019**

**21.10.2019**

**Цель:** в нетрадиционной форме проведения образовательной деятельности расширить представление детей о предметном мире (посуде).

**Задачи:**

1. Уточнить и расширить представления детей о посуде, её назначении, материалах, из которых она сделана; закрепить понятия чайная, столовая, кухонная посуда;
2. Развивать мелкую моторику рук; развивать умение детей четко и полно отвечать на вопросы, навыки устной речи; развивать эмоциональную отзывчивость и восприимчивость, умение ориентироваться на местности, следовать устным инструкциям.
3. Содействовать свободному общению детей и взрослых. Воспитывать доброту и отзывчивость, бережное отношение к своему дому, культурно-гигиенические навыки, желание всегда быть красивыми, чистыми, аккуратными, уважительно относиться к своему телу.

**Организация деятельности** осуществлялась по следующей схеме:

- В группу неожиданно забежала Федора, от которой разбежалась вся посуда. Дети предлагают помочь ей, но после того как она приведет себя в порядок...
- Дети делятся на команды и идут по маршрутным листам.
- На каждой станции дети получают посуду.
- Работа станций по 15 минут, дети за час побывали на всех станциях.
- Пройдя все станции дети собрали всю посуду Федоры.
- Федора поблагодарила детей, раздала угощение.

# Мотивационный момент



# Станция «Познавайкино»

- рассказ о посуде, материал изготовления;
- экспериментирование: тонет - не тонет, легкая – тяжелая...

Хозяйка станции:  
**Степанова Елена Сергеевна**



# Станция «Творилкино»

Отделка тарелки



Хозяйка станции:  
**Серкова Екатерина Сергеевна**

# Станция «Домисолькино»

- Пропевание названия посуды
- Логоритмические упражнения
- Игра в оркестре



Хозяйка станции:  
**Шустова Ирина Александровна**

# Станция «Прыгалкино»

- Подвижные игры



Хозяйка станции:  
**Федорова Анна Алексеевна**



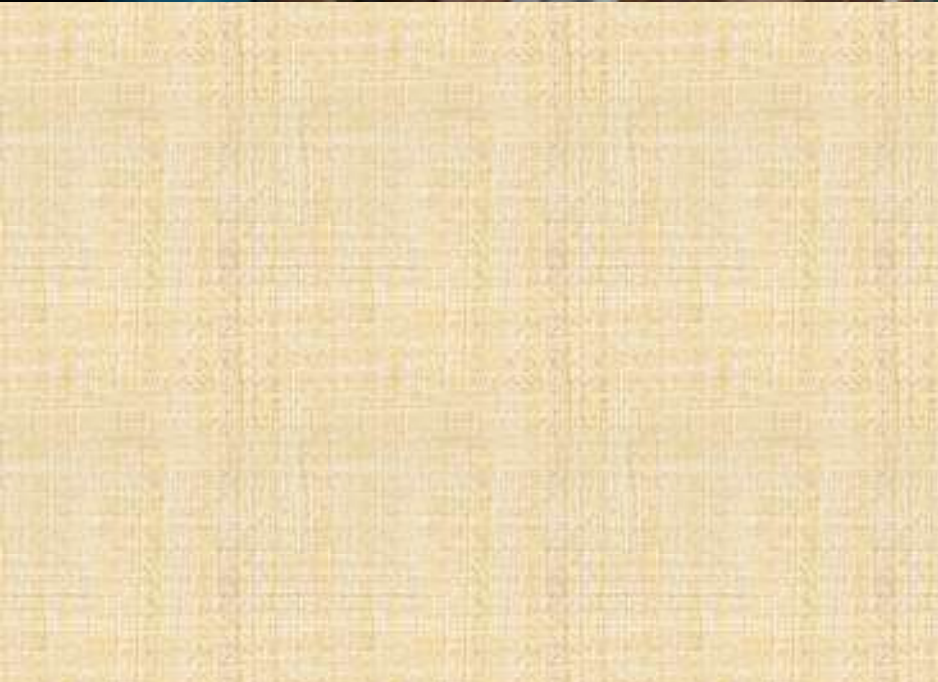
## Заклучительный этап





# Мотивационный момент





# Станция «Познавайкино»

- рассказ о посуде, материал изготовления;
- экспериментирование: тонет - не тонет, легкая – тяжелая...



# Станция «Творилкино»

Отделка тарелки



Хозяйка станции:  
**Серкова Екатерина Сергеевна**

# Станция «Домисолькино»

- Пропевание названия посуды
- Логоритмические упражнения
- Игра в оркестре



Хозяйка станции:  
**Шустова Ирина Александровна**

# Станция «Прыгалкино»

- Подвижные игры



Хозяйка станции:  
**Федорова Анна Алексеевна**



## Заклучительный этап

