

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
*«Детский сад № 52 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому направлению развития детей»*

660028, г.Красноярск ул.Мечникова,42

тел.243-26-30

mdou52@mail.ru

Модульное погружение в тему «Сундучок, сундучок приоткрой-ка свой бочок...»

подготовительная группа

Старший воспитатель: Косолапова Л.Н.

Воспитатели: Степанова Е.С.

Петровских Е.А.

Тукмачева А.В.

Музыкальный руководитель: Соловьева В.А.

Инструктор по ФК: Федорова А.А.

Красноярск

20.02.2017

Цель: погружение детей в мир культурного наследия своего народа, в его традиции с помощью нетрадиционной формы обучения.

Задачи:

1. Сделать леденец из пластилина; познакомить с изготовлением печенья «хворост», с традицией празднования «Масленицы»; разучить новые подвижные игры; разучить приветствие Масленицы, песню, хороводную игру.
2. Развивать мелкую моторику рук, умение ориентироваться на местности, пластику, артистичность, двигательные, певческие умения и навыки.
3. Вызвать интерес к месту, где проживаешь, культурному наследию своего народа; содействовать свободному общению детей и взрослых.

Организация деятельности осуществлялась по следующей схеме:

-Мотивация: вдруг из сундука, который стоит в группе, заиграла русская народная мелодия. Открыли сундук, а там русские народные костюмы, карты и эмблемы. Все нарядились в костюмы, разделились на команды.

-9.30 зазвучала мелодия зазывающая на ярмарку. Команды отправились по станциям собирать вещи которые хранились в сундуках.

- Работа станций была по 15 минут, дети за час побывали на всех станциях.

- После путешествия по станциям все команды собирались в одном месте для рефлексии и чаепития с печеньем «Хворост».

Организационный момент (Мотивация)



Открытие сундука, из которого зазвучала народная мелодия. В нем обнаружили русскую народную одежду и маршрутные листы.



1. Решение вопроса: Для чего у нас появился сундук?
2. Решили нарядиться. Взяли маршрутные листы.
3. В сундуке остались только корзинки. Думали для чего они положены в сундук. Решили их взять с собой.

Делятся на команды, разбирают
маршрутные листы.
Выбирают командира.



Самостоятельное
передвижение по станциям

Станция «Кулинаркино»

1. Рассказ из истории «хвороста».
2. Учатся делать «хворост».



- С собой дали:
- 1 команде – скалку
 - 2 команде – рушник
 - 3 команде – берестяная кружка
 - 4 команде – ложка деревянная

Станция «Творилкино»

Изготовление сувениров
«Леденец», рассказ из
истории масленицы, ярмарок.



С собой в корзиночку
положили свои сувениры.

Станция «Прыгалкино»

1. Народная игра «Чехарда»
2. Народная игра «Зорька»
3. Народная игра «Ручеек»
4. Народная игра «Салки»



С собой дали:

- 1 команде – ленточка
- 2 команде – маска
- 3 команде – деревянная свистулька
- 4 команде – мешочек для лапты



Станция «Домисолькино»

1. Разучивание песни «Масленица краса».
2. Разучивание хороводной игры «Солнышко».
3. Разучивание приветствия Масленицы.
4. Разгадывание загадок



С собой дали по инструменту

Маршрутный лист собрал всех детей вместе.



Решили собранные вещи со станций положить в сундук.
Сделали вывод, что сундук хранитель вещей и поэтому не должен пустовать.

Сюрпризный момент – чаепитие с печеньем «Хворост», бубликами, медом и вареньем.

Дети уверены, что они едят «Хворост», который сами делали.



А после отправились на прогулку где продолжили петь и водить хороводы. К ним присоединились и остальные группы детского сада.

