

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«*Детский сад № 52 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому направлению развития детей*»

660028, г.Красноярск ул.Мечникова,42

тел.243-26-30

mdou52@mail.ru

Модульное погружение в тему **«Школа – это светлый дом, Мы учиться будем в нём...»** **(подготовительная группа)**

Старший воспитатель: Косолапова Л.Н.

Воспитатели: Степанова Е.С.

Петровских Е.А.

Чеховская В.В.

Инструктор по ФК: Федорова А.А

Музыкальный руководитель: Соловьева А.В.

Родитель: Савчук С.Ю.

Красноярск, 2017

Цель: Расширить сферу социальной активности детей и их представления о жизни школы; развитие игровых умений по сюжету «Школа»

Задачи:

1. Формировать позитивное отношение к обучению в школе, культуру поведения в школе, уважительные, дружеские отношения детей друг к другу, к взрослым.
2. Учить ориентироваться в пространстве листа, строки, в элементах письма; укрепление руки, улучшение координации движений;
3. Поддерживать интерес к решению задач, используя разные способы. (в уме, на пальцах, счетный материал).
4. Развивать диалогическую речь, культуру общения.
5. Знакомить с начальными элементами музыкальной грамоты; развивать общую музыкальность детей.
6. Развитие физических качеств; накопление и обогащение двигательного опыта у детей.
7. Способствовать формированию умений первичной обработки овощей, оформление блюд, приготовление салатов.
8. Познакомить с видами столярных инструментов и для чего они необходимы, показать как ими пользоваться; Совместно изготовить кормушку для птиц.

Организация деятельности осуществляется по следующей схеме:

Мотивация: на кануне в процессе беседы педагога и детей один из ребят задал вопрос о школе, в конце концов беседа привела к тому, что решили поиграть в школу, назначили день и поиграли.

- Дали задание родителям: приготовить форму (белый верх, черный низ, банты), ранцы.
- Воспитатель разделил детей на 4 класса – «А», «Б», «В», «Г». Сделали классные журналы.
- Разработали расписание (маршрутный лист). В этот день по расписанию 5 уроков: русский язык, математика, музыка, технология, физкультура. Уроки по 15 минут, 3 перемены по 2 минуты, одна 5 минут (для переодевания на физкультуру).
- Перед погружением в классах выбрали старосту, который будет отвечать за классный журнал и маршрутный лист.
- Игра-погружение началась со звонка на урок. Из кабинета в кабинет ходили по звонку.
- В заключительной части погружения детям выдали настоящие школьные дневники. Дневники будут использоваться в следующих погружениях в тему «Школа», а также в групповой жизни, туда будут заноситься отметки за выполненную работу в группе и поведение.



Распределение детей по классам.

Выбор старосты.

**Изучение расписания
(маршрутной карты)**



Урок математики



Решение задач, используя разные способы (в уме, на пальцах, счетный материал).



Урок русского языка



Повторяем алфавит, прописываем букву в прописи.



Урок музыки



**Распевка.
Изучение нотной грамоты, нотного
стана, скрипичного и басового
ключей.**



Урок технологии (мальчики)



**Знакомство со столярными инструментами.
Изготовление кормушки для птиц.**



Урок технологии (девочки)



**История возникновения винегрета.
Изготовление винегрета.
Сервировка стола.**



Урок физкультуры



Построение.
Упражнения на ориентировку в пространстве.
Разминка.
Эстафета.

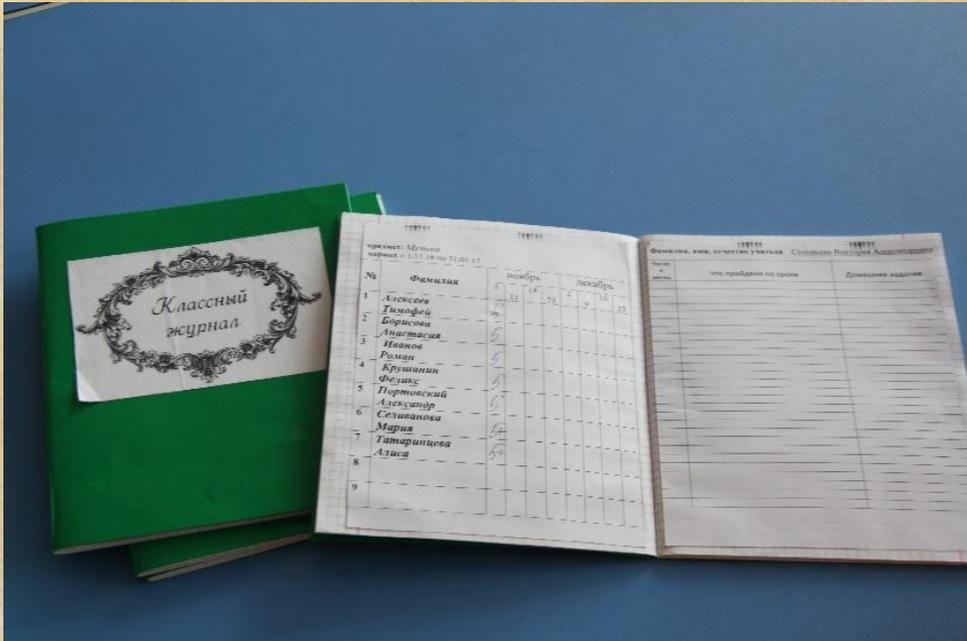




Перемена. Передвижение по коридорам.



Классные журналы



Рефлексия прожитой игры





Вручение дневников

